


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 35»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

МАОУ «СШ № 35»

 - Н.В. Павлова

«30»  2022 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа № 35»

г. Хабаровск, 2022

Содержание программы

Паспорт.....	3-4
Приложение «Основные мероприятия программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями».....	5-9

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «СШ № 35» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание условий к январю 2023 году для вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию открытого пространства школы, для преодоления языковых барьеров за счет достижения необходимого уровня профессиональной компетентности педагогов, психологического сопровождения ребенка-мигранта, развитие процесса межличностного взаимодействия со сверстниками, повышения уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь, привлечение к совместным мероприятиям, повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование межкультурной компетенции учителя, 2. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся из семьи мигрантов, 3. Развитие процесса межличностного взаимодействия детей-мигрантов со сверстниками. 4. Организация открытого пространства школы. 5. Проведение воспитательных событий с участием родителей. 6. Повышение педагогической культуры родителей.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей из семей мигрантов коррекционно-развивающими занятиями. 2. Охват детей из семей мигрантов мероприятиями в рамках воспитательного плана школы, плана классного руководителя. 3. Количество педагогических работников, овладевших основами межкультурной компетенции. 4. Наличие и систематическое заполнение сайта актуальной информацией для родителей. 5. Количество проведенных общешкольных и классных собраний. 6. Количество родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях. 7. Количество тематических родительских встреч с психологом каждую четверть. 8. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 9. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации — 1 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап – январь-март 2022 года -подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов рискованного профиля школы; - самодиагностика; - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Второй этап (май-ноябрь 2022 года) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация в рамках процесса обучения и воспитания подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений; - широкое внедрение современных образовательных технологий, направленных на реализацию основным направлений Программы;

	<p>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий:</p> <p>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Методы сбора обработки информации	Анкетирование, сбор аналитических данных, анализ отчётов классных руководителей.
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>Подпрограмма «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>1 Регулярное обновление информации на сайте школы.</p> <p>2. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.</p> <p>3. Проведение совместных общешкольных мероприятий.</p> <p>4. Проведение тематических родительских встреч, общешкольных родительских собраний</p> <p>Подпрограммы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</p> <p>1. Организация коррекционно-развивающих занятий для преодоления языковых барьеров детей и межличностного взаимодействия со сверстниками.</p> <p>2. Обучение на корпоративных курсах и в режиме самообразования основам межкультурной компетенции учителя.</p> <p>3. Мероприятия в рамках воспитательного плана школы и плана классного руководителя</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия к январю 2023 году для вовлечения родителей в образовательный процесс. 2. Созданы условия к январю 2023 году для преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся из семей мигрантов. 3. Организовано открытое пространства школы. 4. Привлечены родители к совместным мероприятиям. 5. Повышена педагогическая культура родителей 6. Сформирован необходимый уровень профессиональной компетентности педагогов, способных учитывать особенности работы с детьми — мигрантами. 7. Создана система психологического сопровождения ребенка-мигранта. 8. Привлечены дети-мигрантов к организации и участию в мероприятиях учебно-воспитательной деятельности класса и школы.
Исполнители и порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе</p> <p>✓ Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог)</p> <p>✓ Технические специалисты</p>

Основные мероприятия программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень вовлеченности родителей	1.Организация открытого пространства школы.	Регулярное обновление информации на сайте школы	Постоянно	-наличие и систематическое заполнение сайта актуальной информацией для родителей;	Администратор сайта
		Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворения качеством образования	Апрель, ноябрь	-степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;	Заместитель директора по ВР
		День открытых дверей	Апрель 2022	-количество родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях; -доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.	Директор
		Завтраки и обеды с директором	Ежемесячно	-количество родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях;	Заместитель директора по ВР

		Общешкольное родительское собрание для мам «Нет лучшего друга, чем родная матушка»	Апрель 2022	количество проведенных общешкольных и классных собраний; -количество тематических родительских встреч с психологом; -доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.	Заместитель директора по УВР
		Общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Август 2022	количество проведенных общешкольных и классных собраний; -количество тематических родительских встреч с психологом каждую четверть; -доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.	Заместитель директора по УВР
		Общешкольное родительское собрание для родителей выпускников	Ноябрь 2022	количество проведенных общешкольных и классных собраний;	Заместитель директора по УВР

				-количество тематических родительских встреч с психологом каждую четверть; -доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.	
2. Проведение воспитательных событий с участием родителей.	Открытые уроки для родителей	Апрель 2022	-количество родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях;	Заместитель директора по УВР	
	Мастер класс по выполнению домашнего задания	Апрель 2022	-количество родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях; -доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.	Заместитель директора по ВР	
	Ярмарка «Золотая осень»	Октябрь 2022	-количество родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях;	Заместитель директора по ВР	
	Фестиваль «День народного единства»	4 ноября 2022	-количество родителей,	Педагог-психолог	

				участвующих в воспитательных мероприятиях;	
	3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей	Проведение тематической родительской встречи с психологом «Детско-родительские отношения»	Апрель	количество проведенных общешкольных и классных собраний; -количество тематических родительских встреч с психологом -доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.	Педагог-психолог
		Проведение тематической родительской встречи с психологом «Риски подросткового возраста»	Октябрь	количество проведенных общешкольных и классных собраний; -количество тематических родительских встреч с психологом; -доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.	Педагог-психолог
Низкое качество преодоления языковых и	1.Формирование межкультурной компетенции учителя	Корпоративные курсы по овладению основ психологического	май 2022	Количество педагогических работников,	Заместитель директора по УВР

культурных барьеров		сопровождения детей-мигрантов.		овладевших основами межкультурной компетенции.	
	2. Обеспечение психологическое сопровождение обучающихся из семьи мигрантов	Организация коррекционно-развивающих занятий для языковой адаптации детей и межличностного взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Охват детей из семей мигрантов коррекционно-развивающими занятиями.	Заместитель директора по УВР
	3. Развитие процесса межличностного взаимодействия со сверстниками	День открытых дверей	Апрель 2022	Охват детей из семей мигрантов мероприятиями в рамках воспитательного плана школы, плана классного руководителя.	Заместитель директора по ВР
		Ярмарка «Золотая осень»	Октябрь 2022	Охват детей из семей мигрантов мероприятиями в рамках воспитательного плана школы, плана классного руководителя.	
		Фестиваль «День народного единства»	4 ноября 2022	Охват детей из семей мигрантов мероприятиями в рамках воспитательного плана	

				школы, плана классного руководителя.	
--	--	--	--	--------------------------------------------	--

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.